

Tanárok az iskolapadban

Az európai uniós pályázatok jóvoltából számos fejlesztésre nyílik lehetőség kerületünkben is — többek között az oktatás területén. A tavalyi tanévben a Társadalmi megújulás operatív program (TÁMOP) segítségével öt oktatási, nevelési intézményben kezdődtek jelentős módszertani változások annak érdekében, hogy a gyerekek számára a tanulás folyamata élvezetesebbé, tudásuk használhatóbbá váljon. Idén egyebek mellett a pedagógusok továbbképzését támogatja az Európai Unió a TÁMOP 3.1.5. pályázat keretében.

A lehetőséggel kerületünkben három iskola, az Áldás Utcai Általános Iskola, a Budenz József Általános Iskola és Gimnázium, valamint a II. Rákóczi Ferenc Gimnázium munkatársai éltek.

— Még az előző tanévben kezdtük előkészíteni a pályázatot, és májusban derült ki, hogy nyertünk, összesen 16 millió forintot — kezdte a beszélgetést a Rákócziban *Gyarmathy Beatrix*, a pályázat projektmenedzsere. — Olyan tanárok jelentkeztek a programra, akik már legalább tíz éve vannak a pályán. A kétéves projekt, amelynek keretében négy kollégám vehet részt továbbképzésen, szeptemberben indul. A képzési idő alatt a tanárok teljes fizetés mellett csak fél állásban fognak dolgozni.

A magyar-latin szakos *Szedenik Enikő* és a biológia-kémia szakos *Rusvai Márta* pedagógus-szakvizsgát szeretnének megszerezni. A képzés első évében pedagógiai, pszichológiai, illetve az iskola életével kapcsolatos jogi tanulmányokat folytatnak, a második évben szakosodhatnak. Enikő magyar nyelvi fejlesztést, Márta pedig környezetvédelmet választott. A szakvizsgázott pedagógus — tudtam meg Enikőtől — magasabb fizetési kategóriába tartozik, és jogköre is tágabb társaiénál, lehet például érettségi elnök.

— A pályázat sokunk számára adott lendületet, hogy most végre olyasmivel is foglalkozhassunk, amivel régóta szeretnénk — mondja *Réfi Csaba* magyartanár. — Félállásban, de teljes fizetés mellett tanítani nagyon kedvező, hiszen sokkal több energiánk és időnk marad. Műelemzéssel eddig is foglalkoztam óráimon, most médiaismereteket és filmesztétikát tanulok.

A többiek helyeselnék, és elmesélik: az eddigi továbbképzések hatékonyságát jelentősen csökkentette, hogy fáradtan, munka után, szabad idejük terhére tudtak csak részt venni azokon. Annak is egybehangozóan örülnek, hogy tanulmányaikat teljes egészében pályázati pénzből finanszírozzák — még egy laptopot is kapnak használatra erre az időszakra, sőt, a megnyert összegből fizetik az őket helyettesítő kollégákat is.

A Budenz József Általános Iskola és Gimnázium tanárai hasonló örömmel fogadták a kedvező továbbképzési lehetőséget. Az iskola igazgatója, *Székelyné Nagy Zsuzsanna* elmondta, hogy egyik kollégája mérési szakirányban szeretne tovább tanulni, hiszen — ahogy fogalmazott — a mai oktatási rendszerünk, a tanulók fejlődésének mérése, az eredmények

analizálása, egy-egy mérési anyagnak az összeállítása komoly felkészülést, szakmai tudást feltételez. E mellett az iskola és az egyéni karrier szempontjából egyaránt hasznos informatika tanári szakot, népi gyermekjáték- és néptánc-pedagógiát, valamint játékpedagógiát és szabadidő-szervezést választottak továbbtanulási szakirányként a budenzes pedagógusok.



Az Áldás Utcai Általános Iskolában szintén négy pedagógus kapott lehetőséget a továbbtanulásra. *Harsányi Zsolt* tanítónő nagy várákózással vesz részt a Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karán induló „Gyermekintézmények szakmai fejlesztése” elnevezésű két éves képzésen.

— Szeretnék minél jobban elmélyülni a kompetencia alapú nevelés és oktatás területén — ez a téma már évek óta foglalkoztat. Rohanó életünkben tanítványainknak praktikus, alkalmazásképes tudásra van szükségük.

Nemesné Szentpétery Melitta drámapedagógiai képzésen vesz részt. Örül, hogy bekerült a programba, mert — hite szerint — sok éves tanítás után mindenkinek szüksége van megújulásra, szakmai felrészülésre. A drámapedagógián tanult segítségével élményszerűbben, hatékonyabban tud majd tanítani. *Dévényiné Hümpfner Mónika* szerint pályára jött a pályázat és munkatársai bizalma, amivel lehetővé vált számára a továbblépés; ő közoktatási vezetőképzésen vesz részt. A HEFOP munkaközösség-vezetőjeként nagyon hasznos lesz az ott megszerezhető új ismeret, és fizetésének emelkedése sem hátrány.

— Tizennégy év után nagy szükség van a frissítésre, nyelvi kompetenciáim fejlesztésére, a szakmai megújulásra. Nemzetközi pályázatokon, szakmai rendezvényeken, tanári tréningeket tartva igényes, színvonalas munkát kell nyújtanom — teszi hozzá *Kámáné Vajda Ildikó*. — Azért jelentkeztem a veszprémi Pannon Egyetem angoltanár mesterképzésére, mert itt nagy hangsúlyt fektetnek a „tanárságra” mint mesterségre. Meggyőződésem, hogy ez az egy intenzív év lendületet fog adni a számomra a következő évekre angoltanárként és mentorként egyaránt. Fontos tényező az is, hogy példát mutassak a gyerekeimnek: a tanulás nincs korhoz kötve. PÉTER ZSUSZA

Nyolcadikosoknak

A Budenz József Általános Iskola és Gimnázium előkészítő tanfolyamot indít magyar és matematika tantárgyakból október 1-jétől keddi és pénteki napokon. A tájékoztató szülői értekezletek időpontjai: október 18-án és november 15-én 17 órakor, amelyre szeretettel várják az érdeklődőket. (1021 Budenz út 20–22., tel.: 394-3177)

A Klebelsberg Kuno Általános Iskola és Gimnázium szeptember 27-én indított felvételi előkészítő tanfolyamot matematikából és magyarból. Minden hétfőn 15–17 óra között matematika-foglalkozást tartanak *Gulyás János* vezetésével, minden szerdán 15–17 óra között magyart *Tamárs Georgina* vezetésével.

A Móróczi Zsigmond Gimnáziumban október 18-tól indulnak a tanfolyamok, hétfőnként magyarból, szerdánként matematikából tizenegy-tizenegy alkalommal. A kilencvenperces foglalkozások 15 órakor kezdődnek.

A Szabó Lőrinc Kéttannyelvű Általános Iskola és Gimnázium általános tájékoztatóra hívja az érdeklődőket október 5-én 14.30-kor. Az iskola tizennégy alkalmas tanfolyamot tervez matematikából és magyarból. Az órák kilencvenpercesek lesznek.

A Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Gimnáziumban nyolcadikos diákoknak hirdetnek előkészítő foglalkozásokat matematikából és magyarból október 6-tól szerdánként 16–17.30-ig. A magyar foglalkozások időpontjai: október 13. és 27., november 17. és 31., december 15. és január 12. A matematika foglalkozások időpontjai: október 6. és 20., november 10. és 24., december 8., január 5. Az utolsó foglalkozás 2011. január 19-én lesz. Előzetes jelentkezés nem szükséges, részt lehet venni csak az egyik, illetve mindkét tárgy foglalkozásain. Érdeklődni a 212-5680-as telefonszámon lehet 8–16 óráig, valamint a kodaly@kodaly-bp.sulinet.hu e-mail címen.

Az Orsolya Rendi Szent Angéla Általános Iskola és Gimnázium a leendő középiskolások számára október 5-től felvételi előkészítőt indít matematikából, valamint magyar nyelv és irodalomból. A foglalkozások kedden és pénteken délután, 15–16.30-ig tartanak. Bővebb információ: www.szentangela.hu.

A Baár—Madas Református Gimnázium egyéves felvételi előkészítőt tart 8. osztályosoknak. Matematika hétfőnként 15–16.30 óráig. Magyar nyelv és irodalom szerdánként 15–16.30 óráig. Jelentkezni a 212-1494/111-es számon és a www.bmrg.hu címről letöltött jelentkezési lapon lehet.

Szépkiejtési verseny

A Bimbó Egyesület Móra Ferenc Szépkiejtési versenyt hirdet középiskolásoknak. A megmérettetésen Németh Lászlótlól egy szabadon választott szöveget és egy helyszínen kapott szöveget kell felolvasni a magyar nyelv kiejtési, hangsúlyozási, értelmezési szabályainak megfelelően. A versenyt november 8. és december 10. között rendezik meg. A jelentkezési határidő: október 15. Jelentkezni lehet levélben a 1026 Gárdonyi Géza út 49., valamint a bimboegyesulet@freemail.hu e-mail címen.